は、

困難な状況にもかかわらず、

うまく適応する過程や能力、

および適応の結果のこっ。精神医学や心理学で

レジリエンスとは、

復元力、

回復力、

弾力を意味する言葉です。

文部科学省ホームページ参考文献資料

たちに支えられて立ち直ることができるからです すること、 多くあります。教科指導、学級活動、行事、 する力がレジリエンスなのです。学校の活動の中にはレジリエンスを育むための活動が 転居などもそうです。このような環境や精神的に落ち込んだ状態に、柔軟に対応し回復 に直面することがあります。 われるようになりました。子供たちは日々の生活の中で、 人一人が、 また、 自らの可能性を発揮し多様な他者と協働しながらよりよい社会と幸福な人生を切り 例えば、 精神的回復力」のことをレジリエンスと言うそうですが、 未来の創り手となることができるよう教育を通して必要な力を育んでいくこと」 学習指導要領や様々な答申の中にもレジリエンスに通ずる内容が示されていま 人間関係も大切な要素です。人間関係が安定していると、友達や教員などの人 困難を克服すること、目標をもちチャレンジすることなどの力が育まれてい 社会の変化に受け身で対応するのではなく、 小学校学習指導要領総則の中には 悩みといえば、 事故、 部活動などを通して、自分自身や他者に関 「複雑で予測困難な時代の中でも児童一 自然災害、 主体的に向き合って関わり合 ストレスや様々な困難な状況 感染症、 最近は、 両親のことや、 教育界でも使

子供たちに高めていくことが求められているのです

全公教

会計

東京都江戸川区立本一色小学校

副校長

井上由美

と記されています。

「生きる力」の基盤であるレジリエンスを、学校教育全体を通して

Educasphere 2025 Vol.15

発 行 2025年2月1日

編 集 全公教機関誌編集委員会

著作権所有 全国公立学校教頭会 会長 松野 博立

会長 松野 博文 〒 105-0002 東京都港区愛宕 1-6-7 愛宕山弁護士ビル 401 号 電話 03-3436-4868

https://www.kyotokai.jp

印刷·製本 壮光舎印刷株式会社 表 紙 写 真 photographer 本郷 剛

編集後記

日、教育実習生を本校で迎えました。指導担当になった 先生も、研修の一か月でした。授業に臨む姿勢や児童に 接する態度等、指導をとおして学ぶ部分が多くあったことと思い ます。最後の日の実習生のお話を聞く多くの児童の目には大粒の 涙があふれ、その姿を見た指導担当の先生の目からは涙がこぼ れ、間近にいた職員の目も潤んでいました。

巷では、教員確保が難しく、管理職が担任になっていることや 採用試験を前倒しすることなどを耳にします。また、それと相反 するように、ある調査期間が本年2月(一年近く前になります が)に公表した中学生が「将来なりたいと思っているもの」に は、「学校の教師・先生」が4位になっていました。

ぜひ、教職のwell-beingとともにやりがいや素晴らしさを伝える一端を担う機関誌でありたいと思います。

全公教 広報部 茨城県神栖市立深芝小学校 教頭 郡司博子