

# 誰もが夢に向かつて輝く社会に

令和四年度 全国公立学校教頭会 会長

漆崎 英二



東京オリンピック・パラリンピック、時を經ずして開催された同冬期北京大会、そして両大会での日本人選手の活躍は、コロナ禍により不安に駆られる私たちの心に、大きな夢と希望を与えてくれるものでした。

「最後まであきらめなければ、夢はかなう」ということをたくさんの方々に伝えることができた」とは、ソフトボールの決勝で強豪アメリカに勝利し、北京（夏季）大会以来13年ぶりとなる金メダルを獲得した日本のエース、上野由岐子投手の言葉。この言葉を採り上げ、子供たちに「夢」を語った先生も多いのではないのでしょうか。

また、華やかな開催の裏で、見逃してはならないのも、オリンピック・パラリンピックにはあります。ボランティアの存在です。新型コロナウイルスの影響を受け一年延期での開催となった東京大会では、多くのボランティアが準備を進めてきたものの、開会直前に一都三県で無観客開催が決まり、一部の活動が中止になったほかさまざまな事情から、やむを得ず参加を辞退した人も多く聞きます。それでも、競技運営、会場案内、警備など大会運営の補助や、国内外からの旅行者への交通案内、観光案内、さらには、会場周辺や地域の清掃、花を植えるなどの美化活動等々、やはり、ボランティア（準備段階のそれも含めて）なしでは大会の実施はなしえなかった。まさにボランティアに支えられたオリンピック・パラリンピックであったと思います。日本のボランティアの対応の細やかさやあたたかさに感銘を受けた海外の選手や旅行者も

多かったというニュースは、これまた、私たちの心に希望と勇気を与えてくれました。これらのことについても、授業等で取り上げた先生は多かったのではないのでしょうか。令和三年度は、日本が大きく飛躍し、注目を集めた一年でした。

一方で、いまだ終息の兆しが見えない新型コロナウイルスの感染状況や、地震・集中豪雨などの自然災害の発生、そして緊迫化する不安定な国際情勢等々新しい危機への対応など、私たちの生活に影響を及ぼす様々な変化が顕著となってきました。学校においては、予測不能な変化の激しい社会を生き抜くために、変化への対応力や主体的に社会に関わる積極性、新たな価値を生み出す創造力などを育むことが求められ、今、まさに、私たち教員がその力を試されていると言えます。

そのような中、全国公立学校教頭会（全公教）では、「各都道府県および政令指定都市教頭会・副校長会相互が緊密な協調を保ち、会員の資質を高めるための研修を推進し、教育の向上進展に寄与するとともに、会員の地位向上を図る（全公教会則より）」ことを目的とし、コロナ禍のこの状況を契機に情報環境を整えネットワークを活用しながら、活動を止めることなく進めてきました。同時に、いわゆる「オンライン型」で活動する中で、活動の効率化・（参加率の高さによる）活発化などその利点を生かすために、工夫・改善を重ねてきました。そして、全国研究大会佐賀大

会のオンライン開催を経て、令和四年度以後の「新しい全公教のあり方」を構築するに至りました。

令和四年度は、情報化をさらに進めてオンラインでの活動を効果的に取り入れ、各ブロックおよび単位教頭会・副校長会と連携を深めることで組織の発展・強化を図るとともに、教育水準の維持・向上を目指します。また、研修活動の充実を図るため、ネットワークを併用することで、安心・安全な研修会の運営や、二万八千人全会員への研究成果の共有を目指します。特に、全国研究大会岩手大会については、「参集型」と「オンライン型」を併用した「ハイブリット型」での開催方法も視野に入れ準備を進めているところです。さらに、本年度は被災地岩手での全国大会開催。全公教として、激甚災害に指定された地域に対する支援体制も構築していきます。

困難に直面してもあきらめず、皆が支え合いながら、目的達成のために力を尽くす。全公教の活動方針は、先のオリンピック・パラリンピックから学んだこととつながっている気がしてなりません。銀メダルを獲得した女子カーリング。予選で韓国に大敗を喫した際に、藤澤五月選手は、力強く述べました。「負け試合のほうが学ぶべきことは多い。『そこからいかにカムバックできるか』が大きな大会の転機にもなると思う。たくさんミスをしたので、そのミスを明日しないようにしっかりとチームで話し合いたい。改善点はたくさん出てくると思う」。どんな逆境にあっても、しっかりと現状と向き合って解決策を見出し、そして、夢に向かつて進んでいきたい。児童生徒も、私たち教員も、思いは同じであると思います。誰もが夢に向かつて輝く社会を築くため、私は、令和四年度全国公立学校教頭会の会長として、会員のみならずのご理解・ご協力をいただきながら力を尽くしていく所存です。どうぞよろしくお願いたします。